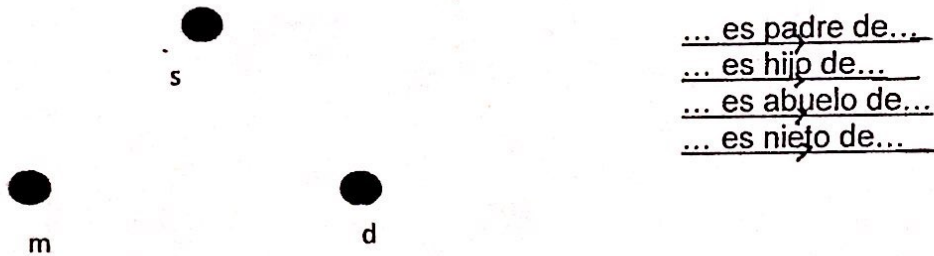


ACTIVIDAD No. 1

Tema: Relaciones Familiares

¿Cuántas manchas Bautizadas? ¡Tres!

¿Cuántos mensajes? Cuatro



- ❖ Luego vamos hacer la gimnasia de la gráfica colocando los dos dedos índice, en una de las manchas teniendo en cuenta el primer mensaje, llevamos un dedo en forma imaginaria mostrando así el sentido que lleva la flecha con la relación a la otra mancha

¿Quiénes forman la relación familiar?

Padre (Manuel, Samuel)

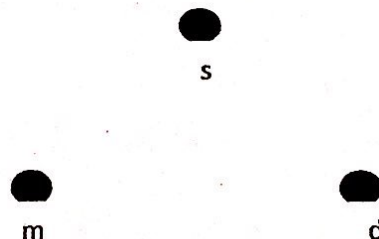
Abuelo (Manuel)

Hijos (Samuel y Darío)

Nieto (Darío)

Vamos nombrando cada relación familiar y mostramos en la gráfica (en forma imaginaria).

m es padre de s  
s es padre de d  
d es hijo de s  
s es hijo de m  
m es abuelo de d  
d es nieto de m

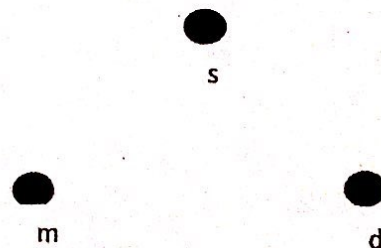


Se escribe en hojas blancas . . . . . para cada mensaje dibujamos un color diferente.

EJERCICIO EN CLASE

Muestre en la gráfica, la relación familiar

(verde)... es padre de...  
(naranja)... es hijo de...  
(morado)... es abuelo de...  
(amarillo)... es nieto de...



GUIA DE TRABAJO CASA

AÑO 2020

NIVEL 1 DE PRIMARIA

Asignatura: Informática (1 hora)

Semana del 16 al 20 de marzo

ACTIVIDAD No. 2

Tema: Comparar

- El alumno cierra los ojos
- se deja caer sobre una mesa una regleta roja, luego una regleta naranja
- abre los ojos, sin deja de ver las regletas anteriores.

¿Qué podemos decir de la primera regleta?  
El sonido fue suave,

¿Qué podemos decir de la segunda regleta?  
El sonido fue más fuerte,

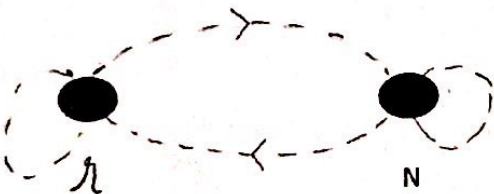
Se muestra las dos regletas comparándolas, se hace la lectura:



roja es menor que Naranja  
Naranja es menor que roja.

¡Son iguales! ¡No!  
Cada regleta es igual así misma  
Le dibujamos un bucle

Los pasamos a gráfica, dibujando dos manchas cada una con su bautizo.



Comparamos haciendo la gimnasia (imaginaria)  
Colocando los dos dedos índices en la mancha y  
con un dedo mostramos el sentido que llevaría la  
flecha a la otra mancha, luego lo hacemos en forma  
contraria (ida-regreso). Como cada regleta es igual,  
asi mismo mostramos el bucle con los dedos

¿Qué hace un cocodrilo cuando quiere comer?

Abre la boca así > a este signo lo llamaremos es mayor que...

¿Qué hace un cocodrilo cuando ya comió?

Cierra la boca así < a este signo lo llamaremos es menor que...



Dibujaremos la flecha de cada mensaje con diferente color, lee y completa la gráfica.

(naranja) ...es mayor que...

(morado) ...es menor que...

(rojo) ...es igual a...



$\succ$



$\prec$

Los siguientes ejercicios se escriben en hojas blancas.

### EJERCICIO EN CLASE

Lea el mensaje y complete la gráfica (use regletas)

(amarillo) ...es menor que...

(rojo) ...es mayor que...

(azul) ...es igual a...

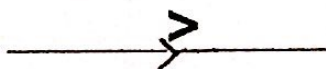


$\prec$



$\succ$

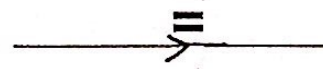
- Relación de tamaño con regletas usando el signo. (use colores)



Naranja



azul



amarillo



$\succ$



$\prec$



$\succ$